

Методические рекомендации к программе профессиональной переподготовки «Коучинг. Эффективные стратегии достижений»

Система учебно-методической документации и средств обучения должна охватывать все основное содержание программного материала. Комплексность выражается в том, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) учебной программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией, учебный процесс.

Программа дополнительного профессионального образования ставит своей целью обучение взрослых слушателей профессиональной деятельности, самостоятельно определяя время, затрачиваемое на изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Университет обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим и использование и дополнительной литературы из предоставляемых библиотечных фондов дают преимущество самостоятельного освоения обширного правового материала, в целях совершенствования навыков работы с правовыми базами данных и работы с разноплановыми источниками профессиональной информации.

Основной список литературы:

- 1 Атлас «Нервная система человека. Строение и нарушения» / Под редакцией В.М. Астапова и Ю.В. Микадзе. – 4-е издание, перераб. и доп. — М.: ПЕР СЭ, 2004 —80с.
- 2 Будук-оол, Л.К. Функциональная асимметрия мозга и обучение: этнические особенности / Л.К. Будук-оол. – 2010 – URL: <https://www.monographies.ru/en/book/view?id=71> (дата обращения 04.06.2021).
- 3 Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учеб. для студентов вузов / Т.Г. Визель. – М.: АСТ:Астрель Транзиткнига, 2005 –384 с.
- 4.Голдберг, Э. Управляющий мозг: лобные доли, лидерство и цивилизация / Э. Голдберг; [Авториз. пер. с англ. Д. Бугакова]. – М.: Смысл, 2003 – 333 с.
- 5.Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии / А.Р. Лурия. – М.: Издательский центр «Академия», 2003 – 384 с.
- 6 Микадзе, Ю.В. Нейропсихология детского возраста: учебное пособие / Ю.В. Микадзе. — СПб.: Питер, 2008 — 288 с.
- 7 Семенович, А.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей-левшей / А.В. Семенович. – М.: МГПУ, 2008 – 32 с.
- 8 Тонконогий, И., Пуанте, А. Клиническая нейропсихология / И. Тонконогий, А. Пуанте — СПб.: Питер, 2007 —528 с.
- 9 Хомская, Е.Д. Нейропсихология / Е.Д. Хомская. – М.: Питер, 2003 – 288 с.