

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ ДПО МВИ

_____ В.В. Новикова.

_____ 20____ года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт»
по состоянию на 1 января 2022г.**

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (ред.от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт»
- система управления ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт»
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт», устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность в ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт» осуществляется в соответствии с Уставом организации, утвержденного Решением Попечительского совета (Протокол №01/20 от 26.03.2020), лицензией на осуществление образовательной деятельности серии 18Л01 №0002146 от 27 мая 2020 года. Регистрационный номер 2144 (срок действия лицензии – бессрочно). Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 29 апреля 2020 года учетный № 1814040078. ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт» ведет подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

1.2. Вывод:

В результате самообследования установлено, что ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензионными требованиями.

1.3. Управление ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт» строится на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия. Общее собрание работников является действующим органом коллегиального управления и созывается не реже 1 раза в год. Высшим органом управления ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт» является Попечительский совет, который формируется учредителями и руководит деятельностью ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт»

1.4.

Учредители ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт»

- Сурат Игорь Львович

– Сурат Лев Игоревич

Вывод: система управления соответствует установленным требованиям к образовательной организации, реализующей программы дополнительного профессионального образования.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

I. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;

- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика

- разработка учебных программ и согласование с заказчиком образовательных услуг.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

- реализация учебного процесса;

- контроль и оценка качества обучения;

Реализуемая программа повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» разработана и реализуется согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499)

II. Развитие компетентности преподавателя:

- базовая профессиональная подготовка, наличие практического опыта по преподаваемой дисциплине и повышение квалификации по направлению Педагогика

III. Совершенствование учебно-материальной базы с учетом современных требований к профессиональному образованию: обеспечение учащихся тренажерами и учебными пособиями

IV. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

V. Оценка приобретаемых компетенций.

Процедура итоговой аттестации разрабатывается на основании Рекомендаций министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо от 30 марта 2015 года №АК 821/06) с оценкой сформированности приобретаемых компетенций.

Вывод: программа повышения квалификации, реализуемая 2021 году структурирована и отражает базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки слушателей в часах.

Содержание программы повышения квалификации, отраженное в рабочей программе, комплектах контрольно-оценочных средств соответствует региональным особенностям и виду деятельности слушателей.

1.6. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт» организуется согласно Положению о дополнительном профессиональном образовании (утвержденным Директором Учреждения). К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования за счет средств физического и (или) юридического лица осуществляется на основе договоров об образовании (далее – договор об оказании платных образовательных услуг). Условия договора, стоимость обучения устанавливаются приказом по учреждению.

Обучающимися являются лица, зачисленные на обучение приказом Директора учреждения в соответствии с условиями приема на дополнительную профессиональную образовательную программу, на основании представленных документов, заключенных договоров об образовании и внесенной оплаты (в соответствии с условиями договора).

При поступлении на обучение по программам дополнительного профессионального образования обучающийся должен представить документы:

- заявление (установленной формы);
- копия документа, удостоверяющего личность;
- копия документа об образовании;
- копия документа о смене фамилии (при наличии);
- экземпляр договора.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения возникают у лица, зачисленного на обучение, с даты, указанной в приказе о зачислении лица на обучение.

Основания расторжения в одностороннем порядке договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

Формы организации учебного процесса в ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт»

лекция;

- семинар;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа слушателей.

Продолжительность образовательной программы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт» 36 часов.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Форма итоговой аттестации указаны в рабочей программе. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП.

Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводится в форме междисциплинарного экзамена, демонстрационного экзамена, зачета, защиты реферата, тестирования, собеседования, опроса и других видов, предусмотренных программой

Итоговую аттестацию по программам повышения квалификации проводит аттестационная комиссия.

Результат итоговой аттестации отражается в итоговой ведомости программы повышения квалификации.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Вывод. Организация учебного процесса в ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт» по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) соответствует нормативным требованиям.

1.7. Востребованность выпускников

Образовательная программа «Навыки оказания первой помощи» была организована для действующих педагогов среднего профессионального образования.

Вывод. Все выпускники курса трудоустроены по профессии

1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения, материально-технической базы

В ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт» есть должность педагогического работника. Педагогический работник соответствует требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

Учебно-методическая база, библиотечный фонд, информационные издания, материально-техническая база соответствует представленной в Программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи».

Вывод.

Учебно-методическая база, библиотечный фонд, информационные издания, материально-техническая база соответствуют требованиям, предъявляемым к программам ДПО. В ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт» имеется внутренняя система оценки качества образования, действующая согласно Положению о внутренней оценке качества образования (Утверждено директором «Международный Восточно-Европейский институт»).

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	519/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	137/100%

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	656
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	31
1.4.1	Программ повышения квалификации	15
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	16
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2948 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2948 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2948 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	510 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	510 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %